

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Манзенская школа
А.Н.Паршинцева



План мероприятий МКОУ Манзенская школа,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2021-2024 учебный год

План мероприятий разработан с учетом регионального, муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий ОГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий);
- Обеспечить информационное, организационное сопровождение процессов по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ Манзенская школа.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в региональных методических вебинарах, семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года	Организовано участие в методических вебинарах, семинарах. Участники ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	Заместители директора, учителя
1.2.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей	В течение года	Организовано участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Заместители директора, методист, учителя
1.3.	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Обеспечено участие в вебинарах и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Заместители директора, методист, учителя
1.4.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь ежегодно	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Заместитель директора, учителя 6 классов
1.5.	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Январь ежегодно	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Заместитель директора, учителя 7 классов
1.6.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	Март ежегодно	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Заместитель директора, учителя химии, физики, биологии, географии 8 классов
1.7.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах	Март ежегодно	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Заместитель директора, учителя 4 классов

1.8	Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA	По плану ОУ	Выставлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся	Руководитель ОУ, заместитель директора
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Читательская грамотность»)	Сентябрь – апрель ежегодно	Обучение педагогов	Заместители директора, методист, учителя
2.2.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Математическая грамотность»)	Сентябрь – апрель ежегодно	Обучение педагогов	Заместители директора, методист, учителя
2.3.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Естественно-научная грамотность»)	Сентябрь – апрель ежегодно	Обучение педагогов	Заместители директора, методист, учителя
2.4.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Финансовая грамотность»)	Сентябрь – апрель ежегодно	Обучение педагогов	Заместители директора, методист, учителя
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь ежегодно (по плану ЦОКО)	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 6 классов
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Январь ежегодно (по плану ЦОКО)	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 7 классов
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Март ежегодно (по плану ЦОКО)	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя химии, физики, биологии, географии 8 классов

3.4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль ежегодно	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 4 классов
3.5.	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов	Апрель-май ежегодно (по плану ЦОКО)	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 4 классов
3.6.	Участие в районном мероприятии для обучающихся 5-10 классов «IQ-марафон»	Март ежегодно	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, классные руководители
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Назначение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021г.	Определен школьный координатор и ответственные по вопросам формирования функциональной грамотности	Директор
4.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	Ноябрь 2021г.	Разработан Школьный план, выставлен на сайте школы	Заместители директора
4.3.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 г.	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Заместители директора, классные руководители
4.4.	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой	Сентябрь - июнь (ежегодно)	Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности Организовано участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительских мероприятиях. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Заместители директора, классные руководители, учителя общественного

4.5.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021-2022 учебный год.	Июнь, август ежегодно	По итогам анализа разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, координатор
4.6.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Информация размещена на официальном сайте школы	Заместитель директора