



Утверждаю: директор
МКОУ Манзенская школа
/А.Н. Паршинцева/

**Акт самообследования
МКОУ Манзенская школа
2020 год**

Настоящий акт о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Манзенская школа составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении и порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование организации в соответствии с уставом—муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Манзенская школа.

Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом—МКОУ Манзенская школа.

Почтовый индекс и адрес организации: 663444, Красноярский край, Богучанский район, п.Манзя, ул.Ленина, дом 11.
Официальный сайт организации - manzya.krskschool.ru Адрес электронной почты mssh16@mail.ru Телефон—8(39162)34260.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В соответствии с лицензией школа осуществляет подготовку по программам:

Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

По состоянию на 31.12.2019 общая численность учащихся, обучающихся по очной форме, составила 150 человека. За счет средств федерального бюджета в школе обучается 150 учащихся. Широко используются элементы дистанционных образовательных технологий.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).

Утверждаю: директор
МКОУ Манзенская школа
_____/А.Н. Паршинцева/

**Акт самообследования
МКОУ Манзенская школа
2020год**

Настоящий акт о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Манзенская школа составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении и порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование организации в соответствии с уставом—**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Манзенская школа.**

Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом—**МКОУ Манзенская школа.**

Почтовый индекс и адрес организации: **663444, Красноярский край, Богучанский район, п.Манзя, ул.Ленина, дом 11.**

Официальный сайт организации—

manzya.krskschool.ru Адрес электронной почты—

mssh16@mail.ru Телефон—**8(39162)34260.**

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В соответствии с лицензией школа осуществляет подготовку по программам:

Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

По состоянию на 31.12.2019 общая численность учащихся, обучающихся по очной форме, составила **150 человека**. За счет средств федерального бюджета в школе обучается **150 учащихся**. Широко используются элементы **дистанционных образовательных технологий**.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).

Сроки	Всего обучающихся	Уровни образования		
		Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
2019	151	67	77	7

Динамика количества обучающихся на одного педагога.

Сроки	Всего обучающихся	Всего педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2019	151	19	7,9

В течение 2019-2020уч. года в нашей общеобразовательной организации организовано дистанционное обучение. Данная форма обучения используется в связи с отсутствием учителя иностранного языка, учителя физики и астрономии.

Организация использования дистанционной формы обучения позволяет нашей образовательной организации создать конкурентноспособных выпускников.

Одним из плюсов считается то, что дистанционное обучение является чрезвычайно гибким методом обучения, его можно адаптировать к потребностям отдельных учащихся, работающих по индивидуальным планам; к группам учащихся, работающих в одном подразделении.

Доступность - независимость от географического положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.

Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.

В 2020 учебном году завершили обучение в общеобразовательном учреждении 9 выпускников основной школы, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

В 2020 учебном году завершили обучение в общеобразовательном учреждении 4 выпускников средней школы, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Анализ работы УС

Цель работы УС - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Для достижения обозначенной цели УС решались следующие **задачи**:

1. Определение основных направлений развития учреждения на текущий год.
2. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в образовательном учреждении.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
4. Защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;

В своей деятельности УС руководствовался следующими **принципами**:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Председатель Управляющего совета ОУ- Голубева Марина Геннадьевна (заведующая поселковой библиотекой).

Вопросы, которые рассматривались и утверждались на УС:

1. Утверждение календарного - учебного графика работы школы, режима работы школы, правил внутреннего трудового распорядка, перечня выбранных школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников.
2. Рассмотрение вопроса о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников (выполнение норм СанПиНа по организации горячего питания);
3. Рассмотрение вопроса о подготовке и проведении Новогодних праздников.
4. Согласование локальных актов учреждения;
5. Обсуждение результатов контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания детей в ОУ;
6. Рассмотрение вопроса об организации отдыха учащихся в летний период.

В течение года УС рассматривал конфликтные ситуации: жалобы, заявления, предложения от родителей, педагогов, привлекал родителей к сотрудничеству с ОУ, работал в поиске и привлечении внебюджетных средств.

Рекомендации:

1. Усилить мотивацию родителей к управлению школой.
2. Проводить обучение родителей по вопросам самоуправления.

Работа УС проходила в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе. Решения УС доводились до сведения коллектива работников школы, родительской общественности.

В целом работа УС оценивается удовлетворительно.

Анализ работы физкультурно-спортивного клуба «Здоровье России».

Руководитель ФСК «Здоровье России» Шихордина Наталья Александровна.

Количество ставок: 0,5

Физкультурно-спортивный клуб «Здоровье России» осуществлял деятельность

Цель : организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе учащихся и их родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года члены клуба принимали участие в спортивных соревнованиях школьного, районного уровня. При организации и проведении различных мероприятий клуб «Здоровье России» осуществлял взаимодействие с работниками школы: зам.директора по воспитательной работе, преподавателями- предметниками.

Спортивно – массовые мероприятия , проведенные на школьном уровне

№	Наименование
1	Осенний День здоровья
2	Кросс наций
3	Футбол
4	Осенний турнир по шашкам
5	Турнир по настольному теннису (осенний)

6	Соревнования на приз «Новогодний кубок »
7	Осенний турнир по шахматам
8	Лыжные гонки
9	Турнир по настольному теннису (весенний)
10	Мы готовы к ГТО
11	Соревнования по легкой атлетике
12	Игра «Зарница»

- **Охват учащихся спортивно – массовыми мероприятиями:**

Кол-во, % охвата
100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват ниже

- **Участие школьных команд на муниципальном этапе «Школьной спортивной лиги»**

Наименование	Кол-во участников	Место
1. Мини футбол	7	-

-
- **Реализованы программы по следующим видам спорта:**

1.Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта.

Цель программы:

содействие всестороннему развитию личности, что предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- ознакомить с основными правилами игры в волейбол, футбол, настольный теннис;
- обучить технике игры в защите и нападении;
- обучить тактическим приемам игры;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

3.Настольный теннис:

Цель программы:

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом.

Задачи программы:

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности.
 - **Участие родителей** в спортивно-массовой жизни ФСК ограничивается присутствием родителей, заинтересованных в физическом развитии своих детей. Более активны родители 1-4 классов. Они с удовольствием посещают все спортивные мероприятия. Менее активны родители среднего и старшего звена.

Пропаганда и агитация к занятиям физической культурой и спортом

В ОУ имеются оформленные членами ФСК фотостенд, ведется фотолетопись спортивной жизни школы. Члены ФСК приняли активное участие в Акциях «Мы за здоровый образ жизни» участвовали в конкурсах плакатов, распространении буклетов и т.д., участие в викторинах, ОФП, соревнования по настольному теннису.

Существует ряд проблемных вопросов:

- 1) В школе отсутствует спортивный зал. Все занятия физической культурой проводятся в приспособленном под спортивный зал помещении школы (кабинет) и на территории школы. Спортивная площадка находится на территории школы, спортивные сооружения не отвечают требованиям, предъявляемым к ним.
- 2) Отсутствие выезда осенью и весной во время распутицы.

3. Работа школы по формированию здорового образа жизни.

Цель: формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственности за состояние своего здоровья, за собственное благосостояние и за состояние общества.

Задачи:

- сформировать ценностные установки жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;
- воспитать убежденность школьников в выполнении требований и правил гигиенического поведения в труде и в быту;

- дать знания о пагубном влиянии на организм курения, алкоголизма и наркомании, нацелить на искоренение вредных привычек;
- помочь учащимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

В рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни в МКОУ Нижнетерянская школа проведены следующие мероприятия:

1. Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь);
2. Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь)

3. Уроки здоровья в 1-11 классах

4. Проведены классные часы:

Оружием знания – против наркомании.

Живи без пива.

Акция протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

«Здоровый образ жизни».

«Что надо знать о ВИЧ и СПИДе?»

5. Участие в Акции «Мы за здоровый образ жизни» (в феврале 2020 года - ответственный за проведение учитель физической культуры - Шабалин А.В.)

- Турнир по шашкам.

- Первенство школы по настольному теннису.

- «Папа, мама, я – спортивная семья»

- Соревнования «Новогодний кубок» между учащимися и педагогами.

- Конкурс плакатов «Спорт-это здоровье»

- Соревновательный урок по ОФП.

-Викторины (ребусы)
Конкурс сочинений
Конкурс «Здоровое меню».

6. В 2019-2020 году проведён цикл мероприятий по проблематике эпидемии СПИДа.

- Оформлен уголок «Стоп СПИД», «Мы выбираем жизнь»
- Оформлен уголок «НЕТ НАРКОТИКАМ»
- Распространены памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»
- Просмотр видеоролика «Право на жизнь»
- Семинар с участием заведующей ФАПа Копыловой О.С.. «Мы против СПИДа».

Проведены классные часы на тему «Детям о СПИДе», «Как защитить себя от СПИДа?».

- Распространение буклетов на тему: «ВИЧ, СПИД – пути заражения».

9. В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

10.Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За указанный учебный период в МКОУ Манзенской школе в соответствии с планированием работы с детьми по правилам дорожного движения педагогами продолжает проводиться работа по профилактике ДДТТ с участием детей.

В МКОУ Манзенской школе проводились следующие мероприятия:

- 1.Оформлен стенд «Соблюдаем законы дорог» (общий, в каждом классе начальной школы), стенд отряда ЮИД.
- 2.Разработаны памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
- 3.Изучение маршрута безопасности «Дом-школа-дом». Детями 1-6 классов совместно с родителями были сделаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники.
- 4.Акция «Будь заметнее» проводилась классными руководителями. Детям начальных классов были наклеены световозвращающие элементы на портфели.
5. В ходе проведения недели безопасного движения были проведены следующие мероприятия:
 - а) конкурс плакатов «Внимание дорога»

б)викторина «Знатоки ПДД»

в) классные часы с 1-11 классы на тему:

«Наш путь в школу и новые маршруты»;

«Безопасный путь в школу и домой»;

«Берегись автомобиля»;

«Безопасная дорога».

г)инструктажи по ПДД в каждом классе.

6.Участие в конкурсе «Полицейский Дядя Стёпа».

7. На уроках информатики был пройден тест с учащимися 7-11 классов на знание ПДД.

8. В декабре оформлена выставка детского рисунка «Дети -движение-дорога».

9. Раз в месяц проводились классные часы в каждом классе (согласно планам воспитательной работы классных руководителей.).

10.Безруких А.Н. – специалистом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения ежемесячно проводился инструктаж по ПДД.

11. В школе ведётся журнал по травматизму, и журнал по проведению бесед и классных часов по ПДД.

12.Членами отряда ЮИД совместно с преподавателем ОБЖ была проведена акция «Мы за безопасность на дорогах».

1. «История правил дорожного движения» - мероприятие для 1-7 классов

2. Конкурс рисунков «Красный, желтый, зелёный».

3.Изготовление памяток ПДД для детей.

4.Оформление листовок «Пристегни самое дорогое!», «Пристегнись!», «Детское автомобильное кресло».

13. Классными руководителями начальных классов проведено познавательно-игровое мероприятие по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте. «Правила дорожного движения знать всем без исключения!».

14. Выступление старшего участкового майора полиции Турчиненко А.Ю. совместно с начальником ОГИБДД Цих Д.В. и Рябоштан А.Ю. в рамках акции "Правовое турне" перед родителями на общешкольных и родительских собраниях «Большое родительское собрание», «Что должны знать родители».

15. Старшим участковым майором полиции Турчиненко А.Ю. регулярно проводится инструктаж в классах, перед началом каникул по ПДД с учащихся 1-11 классов МКОУ Манзенской школы, беседы: «Безопасность дорожного движения», «Для чего нужны светоотражающие элементы и использование их на одежде детей». «Безопасность дорожного движения в весенний период», «Безопасность во время летних каникул», «Соблюдение правил дорожной безопасности во время летних каникул».

16. Просмотр видеороликов «Наезд на ребенка на трассе в ночное время. Двойной наезд, ребенок пошел в туалет.», «Скутер головного мозга», «Велосипеды, дети, лето.»

17. Выписана газета «Добрая дорога детства» и «Стоп газета».

18. В рамках декады дорожной безопасности были проведены следующие мероприятия:

А) акция «Пристегни самое дорогое» Для родителей распечатаны памятки о необходимости использования пассивных систем безопасности при перевозке детей. Данная тема была рассмотрена на родительских собраниях, памятку получили все родители учащихся.

Б) акция «Засветись».

1) в рамках акции было организовано дежурство родителей возле школы и сопровождение учащихся во время массовых общешкольных мероприятий (новогодние праздники, последний звонок, экскурсии), работа родительского патруля.

2) с учащимися и родителями проведены беседы о необходимости использования светоотражающих наклеек, значков. Учащиеся 1 классов прикрепили на портфели светоотражающие наклейки. Члены отряда ЮИД раздали памятки родителям.

3) старшим участковым уполномоченным полиции майором полиции Турчиненко А.Ю. была проведена беседа с учащимися МКОУ Манзенской школы на тему: «Безопасность дорожного движения в весенний период», «Для чего нужны светоотражающие элементы и использование их на одежде детей».

В) «Минутки безопасности»- кратковременные занятия-напоминания по тематике дорожного движения. Проводятся в каждом классе ежедневно в начале учебного дня. В начальных классах проводят классные руководители, в старших – дежурный учитель на общешкольной линейке.

Г) родительский патруль. Создана инициативная группа родителей из 3 человек, которые проходили, по улицам посёлка в 8⁰⁰ - 8²⁵, 15⁰⁰ - 16⁰⁰ (время, когда учащиеся идут в школу и домой). О случаях нарушения ПДД учащимися родительский патруль должен сообщать администрации школы для дальнейшей работы с нарушителями и их родителями

Председатель родительского патруля Горбуль Марина Николаевна.

Сообщения с просьбой включиться в работу родительского патруля были отправлены всем родителям учащихся.

11. Работа классных руководителей с родителями по темам «Режим школьника», «Организация досуга детей в семье», «Питание и здоровье», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Культура питания», «Профилактика детского вредного привычек», «Влияние конфликтов в семье на здоровье детей» и пр.

12. 15 февраля, в рамках акции « Большое родительское собрание» прошло общешкольное родительское собрание «Формирование активной позиции родителей в организации школьной жизни», одна из задач которого была : донести до

родителей, что семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка, взаимодействие семьи и школы может решить многие вопросы воспитания ребенка.

Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом Манзенской участковой больницы. В августе 2019 г. в школе оборудован медицинский кабинет.

В течение года у членов Управляющего Совета находились на контроле вопросы соблюдения санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиН.
- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Санитарно-профилактическая работа (лекции, беседы).

В течение года в рамках создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье и здоровый образ жизни» совместно с медицинским работником проводится работа:

- Совместно с администрацией разработан и ведется график санитарно эпидемиологического режима в школе:
 - Время проведения влажной уборки классов
 - Время сквозного проветривания классов
 - Санитарного состояния мини спортзала (приспособленный кабинет): проветривание, влажная уборка
 - Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
- Ежедневное проветривание пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.

- Проводятся лекции, беседы с учащимися и родителями по профилактике инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний.
- Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.

- санитарно-просветительская работа:

Для обучения родителей проводятся родительский всеобуч темы: «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления», «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания», «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Формирование здорового образа жизни», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Организация питьевого режима. Питьевой режим в МКОУ Манзенская школа организован через стационарные питьевые фонтанчики. Централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:

Уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю. Они, а так же физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

На уроках решаются задачи укрепления здоровья, содействия правильному физическому развитию организма школьников, обучение их жизненно важным умениям и навыкам, соблюдения техники безопасности. Уроки физической культуры обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств.

Двигательная активность учащихся в школе складывается из комплекса мероприятий, проводимых в течение дня:

1 классы.

- Утренняя гимнастика
- Проведение физкультминуток на уроках,
- Проведение уроков физической культуры,
- Динамические паузы,
- Внеклассные спортивные мероприятия,

2-11 классы.

- Утренняя гимнастика

- Проведение уроков физической культуры,
- Внеклассные спортивные мероприятия,
- Спортивные секции

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа проводится не только в учебное, но и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Цель дополнительного образования учащихся - выявление и развитие способностей каждого ребенка. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Учащиеся посещают школьные секции по настольному теннису и ОФП с элементами игровых видов спорта.

В школе разработан план школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий, в соответствии с которым проводятся следующие мероприятия:

- Дни Здоровья (сентябрь, май)
- Соревнования среди учащихся 1-4 классов «Весёлые старты»
- Соревнования по различным видам спорта (волейбол, настольный теннис)

Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:

Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с учебным планом. Все предметы распределены в течение учебного дня и учебной недели с учетом динамики работоспособности учащихся разных возрастных групп с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Каждую четверть проводится контроль объема домашних заданий.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель физической культуры, учителя ОБЖ планируют и реализуют совместно с администрацией школы ряд мероприятий, направленных на создание условий для ощущения физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение психолого-педагогических приемов на уроках. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Возникла необходимость в корректировке общего подхода к образовательному процессу, с целью снятия учебных перегрузок и сохранения здоровья учащихся без потери его качества.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, что наиболее благоприятно для осуществления поставленных

задач по интеграции оздоровительного процесса в образовательный. Продолжительность урока – 45 мин. В режим работы школы в обязательном порядке введены утренняя физзарядка и физкультминуты на уроках.

Большое значение придаётся сохранению здоровья выпускников в условиях итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведётся как с учениками, так и с родителями и с учителями. Обязательно, каждый год, перед экзаменами выпускникам предоставляется информация по темам: «Как сохранить здоровье во время экзаменов». «Как готовиться к экзаменам». Проводятся групповые консультации для учащихся по освоению приёмов саморегуляции. Для педагогов и родителей проводятся групповые консультации, родительские собрания на тему «Роль взрослых в сохранении психосоматического здоровья учеников». «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

Классные кабинеты оформляются в соответствии с требованиями здоровьесбережения. В течение учебного года регулярно проводится контроль за состоянием учебных помещений с оценкой освещенности, воздушно-теплого режима, чистоты.

В оформлении классных помещений используются растения для оптимизации визуальной и воздушной среды. Большое внимание уделяется обеспечению *соответствия школьной мебели* росту и пропорциям тела учащихся, что создает благоприятные условия для профилактики нарушений осанки и поддержания работоспособности у детей и подростков на высоком уровне. Педагоги школы используют вариативные формы расстановки мебели, в соответствии с требованиями к формам проведения уроков.

В школе введена сменная обувь как элемент школьной формы. Контроль за соответствием сменной обуви осуществляется ежедневно дежурным администратором и классными руководителями.

Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов:

Классы	Кол-во, % охвата
1-11	100%

4.Охват учащихся внеурочной деятельностью.

Согласно учебному плану организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса в школе. В рамках введения ФГОС педагогический коллектив определился с организацией внеурочной деятельности учащихся.

Педагогическая цель работы с учащимися начальной школы – научить учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения.

В школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме объединений с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширение их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а так же дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована на основе реализации рабочих программ, разработанные руководителями.

Кроме этого на базе Нижнетерянской школы реализует свою программу ДО «Школьное лесничество» ЦДОД, в котором занимается 12 учащихся.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Год	1-4класс	5-9класс	10-11класс
2020	67	58	7

Занятость детей из семей СОП, ПДН

Год	Охват (количество, %)
2020	100%

Анализ воспитательной работы за год (цель, задачи, реализация плана по всем направлениям)

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной

на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Методическая тема школы на 2017-2022 гг.

«Личностно – ориентированное образование»

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направление воспитательной работы		Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное		Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
Общекультурное		Формирование у учащихся уровня общей культуры, достаточного для ориентации в ценностях культуры, формирования способности самостоятельно оценивать конкретные явления культуры, для овладения методами самообразовательной деятельности.
Духовно-нравственное		Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
Спортивно-оздоровительное		Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
	Профориентационное	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
	Экологическое и трудовое	Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу

	Самоуправление в школе и в классе	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества
--	-----------------------------------	---

Учащиеся школы так же принимали активное участие в мероприятиях и акциях школьного, **районного и краевого, всероссийского уровня.**

№	Мероприятие	Уровень
1	Акция «Молодёжь выбирает жизнь»	Всероссийский
2	Акция «Ярмарка профессий»	Краевой
3	Акция «Дороги прошлого»	Краевой
4	Акция «Чистый город- красивый город»	Краевой
5	Акция «Большая перемена»	Районный
6	Конкурс новогодней игрушки «Варежка Деда Мороза»	Районный
7	«Родник детских талантов»	Районный
8	УИК	Районный
9	«Кросс наций»	Районный
10	Соревнования по лыжам «Лыжня России»	Всероссийский
11	Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Районный
12	Молодёжный инфраструктурный проект «МОЛОДЁЖЬ ВО ВЛАСТИ - 2018»	Всероссийский
13	Акция «Весенняя Неделя Добра- 2018»	Краевой
14	Акция «Большое родительское собрание»	Краевой
15	Акция «Сохрани лес живым»	Всероссийский
16	Конкурс сочинений	Всероссийский
17	Конкурс «Уши, лапы, хвост»	Всероссийский
18	Конкурс творческих работ «Дядя Стёпа полицейский»	Всероссийский

В конце учебного года проводится слет ТУТ (трудолюбивых, умных, талантливых), где чествуются все ударники, отличники, учащиеся, имеющие достижения в спорте. По итогам учебного года выявляется «Класс года» (учитываются показатели в учебе, достижения в спорте, участие в школьных и классных мероприятиях учащихся класса). В этом году было принято решение выявить такой класс и в старшей школе, и в начальной: 5 класс под классным руководством Фроловой В.Н. и 2 класс под руководством Федоренко Н.В.

По подсчётам результатов, внесённых в базу данных «Одаренные дети Красноярья» выявляется «Ученик года». Это тоже стимулирует учащихся к более активному участию в различных мероприятиях разного уровня. И классы года, и ученик года были награждены денежным поощрением и почетными грамотами.

Помимо вышеперечисленного стоит сказать, что в школе остаются традиционными мероприятия – линейки и праздничные концерты, посвященные различным праздникам: День знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Также традиционными считаются и конкурсы выразительного чтения стихов (осенью, весной, в начальной школе – к Дню матери, 9 мая, 8 марта).

В школе каждый год проводится День памяти 5 апреля (именно в этот день у нас случилась трагедия, погибла С.Ю.Веретенникова); дети чтят эту дату и всегда готовятся к митингу.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с учащимися в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к образовательной деятельности, психологическое сопровождение, система внеурочной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Таким образом, по итогам этого учебного года, можно сказать, что поставленные задачи были выполнены.

Но есть ряд объективных причин, по которым учащиеся школы не смогли в прошедшем учебном году принять участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, интенсивных школах районного и краевого уровня (осенняя и весенняя распутицы, большая удаленность от райцентра, не всегда работающий интернет, нежелание родителей оплачивать некоторые дистанционные конкурсы, лень некоторых учащихся (к слову, способных) участвовать даже в бесплатных конкурсах и олимпиадах).

Задачами на следующий учебный год ставим повышение количества участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, марафонах. Хочется надеяться, что и результативность возрастет.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность
образовательного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие состояния ученической мебели
1	2	3	4	5	6	8
1	Физика	1	1	70	+	Удовлетв.
2	Химия	1	1	70	+	Удовлетв.
3	математика	1	1	80	+	Удовлетв.
4	русский язык литература	1	1	80	+	Удовлетв.
5	информатика	1	1	90	+	Удовлетв.
6	география	1	1	70	+	Удовлетв.
7	биология	1	1	70	+	Удовлетв.
8	Иностранный язык	1	1	80	+	Удовлетв.
9	История	1	1	70	+	Удовлетв.
10	Музыка	1	0	-	+	Удовлетв.
11	Лабораторий	2	1	50	+	Удовлетв.
12	Начальные классы	4	4	70	+	Удовлетв.
13	Технология	1	1	90	+	Удовлетв.

Указать, какой мебели недостает в соответствии с нормами и ростовыми группами
Обеспеченность на 100%, по маркировке и ростовым показателям

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся: всего\из них аттестовано	Наличие рабочего места учителя и его оборудования	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки на соответствие оборудования	Состояние вентиляции
-------	---------------------------------	---------	---	---	--	--	----------	--------------	---	----------------------

									ание	
1	Мальчи ки (столярные)	151 30м2	4/Да	имеется	да	Удовл.	дощатый	Да	+	Есть
2	Девочки (швейные)	26 м2	8/Да	имеется	да	Удовл.	дощатый	Да	+	Нет

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
1. Проектор		10	10	Учебные кабинеты
2. Видеокамера		3	3	Библиотека
3. Видеомагнитофон		1	1	библиотека
4. Интерактивная доска		2	2	Учебный кабинет
5. Компьютер, Ноутбук, Моноблок, доска, проектор		3 14 3	3 14 3	Каб. информатики, учебн. кабинеты, административный кабинет
6. DVD – плеер		2	2	Каб. литературы

7. Машина швейная		12	12	Кабинет обслуживающего труда
8. Принтер лазерный		6	6	Приемная, каб. биологии, начальные классы, административный кааб.
Сканер		3	3	
Принтер ЧБ		1	1	
9. Станок по дереву		4	4	Учебные мастерские
10. Станок фуговальный комбинированный		6	6	Учебные мастерские
11. Станок токарный по дереву		4	4	Учебные мастерские
12. Телевизор		1	1	каб. русского языка
13. Верстак		1	1	Учебные мастерские
14. Экран		2	2	Учебные кабинеты
15. Канат для перетягивания 10м		1	1	Спортзал
16. Козел гимнастический		1	1	Спортзал
17. Мат гимнастический		13	13	Спортзал
18. Музыкальный центр LD		2	2	Актный зал/начальные классы
19. Стойка для прыжков в высоту		1	1	Спортзал
20. Брусья гимнастические		1	1	Спортзал
21. Плита		2	2	Кабинет технологии

А) наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: стандартный спортивный зал отсутствует, имеются приспособленные помещения

Б) укомплектованность штатов образовательного учреждения (если недостает педагогических работников, указать, по каким учебным предметам и на какое количество) вакансии: учитель математики-физики, географии, иностранного языка.

(согласно лицензии)

б. Сведения о книжном фонде библиотеки:

1	Баева Елена Николаевна	14.04.1972.- 48 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия, 2009	Психолог	Заместитель директора по воспитательной работе	01.09.2016	27	14	4	1 04.09.2017 по 04.09.2022	АНООЦДПО «Сова»- дистанционно 08.02.2019 по 05.03.2019 «Профилактика безнадзорности и правонарушений: Организация и содержание работы среди учащихся»	
			Педагог-психолог		01.09.2019	нет						
			Учитель музыки,		01.09.2016	нет				Технология продуктивно-творческой деятельности; Информационно-коммуникативные технологии		
			Тьютор дистанционного обучения (английский язык, физика)		01.09.2016	нет						
			Педагог дополнительного образования		01.09.2019							
2	Васичкова Анна Николаевна	08.11.1952.- 67 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Енисейский государственный педагогический институт, 1975	Учитель математики и физики	Учитель математики	01.09.1979	44	42	21	1 31.03.2016 по 31.03.2021	ООО «Профессиональный стандарт» - дистанционно С 28.09.20 по 06.11.20 «Методика преподавания математики в современных условиях реализации ФГОС» - 108 ч.	Технология сотрудничества; технология проблемного обучения
3	Иванова Клавдия Иннокентьевна	04.08.1952.- 68 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Магнитогорский педагогический государственный институт 1973	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	12.10.1977	47	47	28,5	1 01.11.2018 по 01.11.2023	КИПК – очно с 27.09.18 по 26.10.18 «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» - 108 часов	Технология критического мышления; чтение текста с остановками

4	Иванова Ольга Николаевна	02.07.1963.- 57 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Лесосибирский государственный педагогический институт 1986	Учитель начальны х классов	Учитель начальных классов Учитель математики,	15.08. 1986	35	33	31,5	1 28.03.2019 по 28.03.2024				Информационн о- коммуникатив ные технологии; Технологии обучения в сотрудничеств е; Проектные методы в обучении.	
					Тьютор дистанционно го обучения (английский язык)	01.09. 2016									
5	Михайлов Денис Александров ич	19.09.1982- 37 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Сибирский федеральный университет 2009	Учитель русского языка и литератур ы	Учитель русского языка и литературы	02.04. 2008	7	6	1,8 мес яще в	Аттестован на Соответств ие занимаемо й должности 04.09.2019 по 04.09.2024			КИПК – очно 20.10.20 по 30.10.20 «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учётом требований ОГЭ» - 80 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»- дистанционно 16.09.20 по 28.09.20 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	Технология развития самостоятельн ости обучающихся;з доровьесберега ющие технологии; Информационн о- коммуникатив ные технологии	
					воспитатель ГПД	01.09. 2020				нет					
					Тьютор дистанционно го обучения (Астрономия)	01.09. 2019									

6	Ревтович Анастасия Владимировна	19.01.1988 - 32 года	Высшее профессиональное педагогическое, Красноярский государственный педагогический университет, 2012	Учитель информатики	Учитель информатики	06.10.2005	15	15	14	1 30.03.2017 по 30.03.2022		АНОДПО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» - дистанционно С 03.02.20 по 16.03.20 г. «Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» - 108 ч.	Информационные и Здоровьесберегающие технологии.
			Профессиональная переподготовка Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования 2015	Обучение по предмету географии	Директор	14.09.2015						ООО «Профессиональный Стандарт» 30.09.2019 по 18.10.2019 «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях	
					Тьютор дистанционного обучения (, физика)	01.09.2016							
7	Ровнова Любовь Алексеевна	24.11.1963.- 56 лет	Среднее профессиональное педагогическое, Иркутское педагогическое училище 1983	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	15.08.1983	36	36	33,5	1 09.01.2020 по 09.01.2025		Западно-Сибирский МОЦ - дистанционно С 22.01.18. по 12.02.18 «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 72 часа	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
					Тьютор дистанционного обучения (английский язык,)	01.09.2016							
8	Симакова Любовь Семеновна	05.08.1963.- 57 лет	Среднее профессиональное педагогическое, Каннское педагогическое училище 2008	Учитель технологии	Учитель технологии, ИЗО, МХК	25.08.1999	36	21	21	1 01.12.2017 по 01.12.2022		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки– дистанционно С 24.03.20г. 20.05.20г. «Разработка и проведение современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» -150 часов	Технология проектной деятельности; Информационные и здоровьесберегающие технологии
					Тьютор дистанционного обучения	01.09.2016							

					(английский язык,)							«Организация и содержание образовательной деятельности в условиях инклюзии» - 108 часов	
9	Трайковская Ирина Васильевна	21.12.1986-34 года	Среднее профессиональное, Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» 2012 Профессиональная переподготовка дистанционно ООО «ПроСтандарт»,2020	Медицинская сестра Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, Тьютор дистанционного обучения (химия)	01.09.2020 01.09.2020	13	0	0	-	-	-	Игровые технологии; здоровьесберегающие технологии
10	Фролова Вера Николаевна	12.08.1961 59 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Красноярский государственный педагогический университет 2008	Учитель истории	Учитель истории, обществознания, географии	28.08.1994	39	26	12	высшая 30.03.2017 по 30.03.2022		АНО ДПО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» - дистанционно С 07.02.20. по 20.03.20. «Методика преподавания обществознания, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»-108 часов	Технология проектно-исследовательской деятельности; Игровая технология
11	Шабалин Александр Викторович	02.01.1970 50 лет	Среднее специальное, Дивногорский лесхоз-техникум 2000 Профессиональная переподготовка дистанционно АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" 2019 Профессиональная	Лесное и лесопарковое хозяйство Учитель, инструктор по физической культуре Преподава	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Инструктор физического воспитания	04.09.2018 01.09.2019	27	2	2	Аттестован на Соответствие занимаемой должности 04.09.2019 по 04.09.2024 нет		КИПК – очно С 14.01.19г. 23.01.19г. «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» - 72 часа	Здоровьесберегающие технологии

			переподготовка дистанционно АНО ЦДПО «СовА» 2019	тьютор организатор основ безопасности жизнедеятельности									
12	Яковлева Екатерина Михайловна	20.01.1988-32 года	Высшее профессиональное педагогическое, Красноярский государственный педагогический университет, 2017	Педагогическое образование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	01.09.2020	12	12					
13	Мутовина Елена Николаевна	21.10.1968.-51 год	Среднее профессиональное педагогическое, Енисейское педагогическое училище 1988	Учитель начальных классов,	Внешний совместитель Учитель начальных классов	16.08.1988	31	31	14,5	1 01.12.2017 по 01.12.2022		КИПК - очно С 30.10.17. по 04.11.17. «ФГОС НОО: <u>Современные образовательные технологии в начальной школе</u> » - 108 часов	Здоровьесберегающие технологии, информационные коммуникационные технологии
					Тьютор дистанционного обучения (биология, физика)	01.09.2016							
14	Челпанова Ольга Александровна				Дистанционно Учитель иностранного языка								
15	Ягнышева Н.В.				Дистанционно Учитель физики								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Паршинцева Александра Николаевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022