



Утверждаю
Директор школы
А.Н. Паршинцева

**Образовательная программа
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
МКОУ Манзенская школа
НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработал
Замом по ВР Безруких А.Н**

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря при МКОУ Манзенская школа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «О защите прав ребенка»;
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; -Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжения № 57\Р от 14.04.2014 г.

Цель : Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ Манзенская школа. В нем отдыхают обучающиеся школы с 7 - 12 лет включительно. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа рассчитана на детей 1 – 6 классов (23 человек).

Направления и виды деятельности:

- Образовательная деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Патриотическое воспитание
- Трудовая деятельность
- Экологическое направление

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – с 30 мая по 22 июня 2022 года - 21 день).

Самоуправление в лагере

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

В течение лагерной смены продолжается развитие социальной активности саморазвивающейся личности сельского школьника. Нужно продолжать:

- активно вовлекать каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучать школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- повышать интеллектуального уровня школьников, воспитывать в детях добра и милосердия; • развивать творческую индивидуальность ребёнка;

Для этого:

В начале смены в отряде выбирается командир, помощник командира, редколлегия, творческая группа, ответственные дежурные.

Для отряда выбирается название, оформляется отрядный уголок. В отрядном уголке помещается название отряда, девиз, речёвка, список отряда, должности.

В конце каждой недели редколлегия каждого отряда выпускает газету «Мы вместе!», где подводит итоги прошедшей недели. Творческая группа участвует в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий. Ответственные дежурные следят за порядком в отряде.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели 3 человека
3. Обслуживающий персонал (повара, завхоз, подсобный рабочий, уборщица)
4. Медицинский работник

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель)

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Составление списков детей, желающих посещать лагерь
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

I этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей
- запуск программы Летнего оздоровительного лагеря
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

II этап. Практический – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – июнь Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание деятельности.

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Обелиск», бесед о Вов, посещение архивной комнаты СБ, и т.д.

Трудовая деятельность

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Экологическая деятельность
Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

- Художественно-эстетическое
- Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Механизм реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

РЕЖИМ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря
МКОУ Манзенская школы

9.00 - 9.15 – линейка, приём детей в лагерь.

9.15 – 9.30 – утренняя зарядка.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10.30 – игры на свежем воздухе.

10.30 – 12.30 – тематические развлекательные мероприятия

(согласно плана работы лагеря)

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.50 – спортивные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа «Шахматы»)

13.50 – 14.50 – отрядные мероприятия (согласно плана работы лагеря)

14.50 – 15.00 – линейка, уход детей домой.

**Мероприятия на сезон 2022 года МКОУ Манзенская школа лагерь
дневного прибывания**

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 30 мая 2022 года «Добро пожаловать в детство»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Приём детей, создание отряда, распределение обязанностей
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:00	Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж (правила поведения в лагере)
11:00 – 12:30	Игровая программа на свежем воздухе, посвящённая Дню защиты детей
12:30 – 13:30	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога»
14:30 – 14:50	Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения ЛДП
14:50 – 15:00	уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 31 мая 2022 года

«Ярмарка идей»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:15	Развлекательная программа «Посоревнуемся!»
11:15 – 12:00	Турнир по шашкам «Твой ход»
12:00 – 12:30	Беседа «Осторожно огонь!»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Береги своё зрение»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Оформление отрядного уголка
14:30 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 01 июня 2022 года

«День дружбы»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Минутка безопасности «Дорога и пешеход»
11:30 – 12:30	Конкурс рисунков «Твори добро»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Осанка – основа здоровья»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Оформление отрядного уголка (продолжение)
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 02 июня 2022 года

«День экологии»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Викторина «Зелёная аптека»
11:30 – 12:30	Экскурсия в лес. Беседа «Ядовитые растения нашего леса»

12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Чистые руки – зоолог здоровья»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Просмотр видеофильма о природе
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 3 июня 2022 года
День «Волшебных сказок»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Викторина «В гостях у сказки».
11:30 – 12:30	Русские народные игры на свежем воздухе
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:50	Просмотр сказок
14:50 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 04 июня 2022 года
«День Безопасности»

Время	Работа в отрядах
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Практические занятия «В мире дорожных знаков»
11:30 – 12:30	Конкурс рисунков по ПДД
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Занятия по интересам. Настольные игры
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 06 июня 2022года
«День здоровья и спорта»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка

09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Эстафеты с мячами. Подвижные игры «Мы за здоровый образ жизни»
11:30 – 12:30	Викторина «Здоровье и спорт». Просмотр презентации «Вред курения»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Просмотр мультфильмов
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 07 июня 2022 года
День «Фантазий и юмора»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Викторина «Смехотворцы». Юмористические игры
11:30 – 12:30	Конкурс карикатур
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Чтение весёлых рассказов
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 8 июня 2022 года
День «День цветов»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Экскурсия на луг. Беседа о цветах
11:30 – 12:30	Выставка букетов «Цветочный базар»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Лекарственные растения»
13:30 – 14:00	Обед

14:00 – 14:45	Мастер-класс «Цветок из салфеток»
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 9 июня 2022 года
«День юных талантов»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
11:30 – 12:30	Конкурс работ в технике монотипия «Мастер своего дела»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Подвижные игры на свежем воздухе
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 9 июня 2022 года
День «День России»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия». Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине»
11:30 – 12:30	Конкурс рисунков «Моя Родина – Новодугинский район»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Просмотр киножурнала «Ералаш»
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 10 июня 2022 года
День «День игр, игрушек»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Игровая программа «Что, где, когда?»
11:30 – 12:30	Конкурс поделок из бумаги «Умелые руки»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Подвижные игры на свежем воздухе
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 11 июня 2022 года
«День семьи»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Игровая спортивная программа «Весёлые старты»
10:30 – 12:30	Презентация на тему «Семья». Выставка рисунков «Моя семья»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Гигиена в доме»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Поём песни из мультфильмов «Я на солнышке лежу...»
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 13 июня 2022 года
«День разных народов»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Спортивные состязания народов разных стран

11:30 – 12:30	Беседа «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Конкурс рисунков «Флаги, эмблемы, одежда народов мира»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Закаливание»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Настольные игры
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 14 июня 2022 года
«День творчества»**

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина»
11:30 – 12:30	Конкурс рисунков «Моя деревня в будущем»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 15 июня 2022года
«День друзей»**

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ»
11:30 – 12:30	Викторина «Хочу всё знать»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами?»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Просмотр мультфильмов о дружбе
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 16 июня 2022 год**«День воды»**

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Экскурсия к реке. Беседа о воде «Капля жизни»
11:30 – 12:30	Просмотр видеофильма о водоёмах
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Подвижные игры на свежем воздухе
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 17 июня 2022 года**«День вежливости»**

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Игровая программа «Путешествие в страну этикета»
11:30 – 12:30	Мастер-класс «Оригинальный способ складывания салфеток»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Берегите глаза!»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Игровая программа «Передай добро по кругу»
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 18 июня 2022 года**«День памяти»**

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак

10:30 – 11:30	Беседа «Дети – герои войны. Рассказы о войне»
11:30 – 12:30	Конкурс рисунков «Мы за мир»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Чтение рассказов о войне
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 20 июня 2022 года
«День открытий»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Беседа о планетах и звёздах
11:30 – 12:30	Конкурс рисунков «Звезды и планеты солнечной системы»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Красивая улыбка»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Подвижные игры на свежем воздухе
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 22 июня 2022 года
«Закрытие лагеря»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»
11:30 – 12:30	Разучивание песни о дружбе «Если с другом вышел в путь...»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Витамины на грядке»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. Оформление отрядного уголка.
14:45 – 15:00	Линейка, уход детей домой

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- выбора способа реализации своих способностей в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия «это затрагивает или может затрагивать лично меня»;
- грань сопричастности «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;
- грань глобального восприятия «это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»;
- грань ориентации на консенсус «Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»;
- грань личной ответственности «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы». **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

- **Закон закона-** это правило неукоснительного соблюдения всех законов, которые действуют в лагере. Помни: законы существуют для того, что бы их выполнять.
- **Закон 00-** это закон точности. Жизнь лагеря является чередой событий. Если ты сам будешь точным, пунктуальным, то и твой отряд будет таким же.
- **Закон территории-** это очень строгий закон НИ детям, НИ тебе нельзя покидать территорию лагеря без разрешения администрации.
- **Закон Зелени-** это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает.
- **Закон творчества -** «все дела нужно делать творчески, а иначе зачем?! » Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте! **Закон поднятой руки** - наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Закон доброго отношения к людям- это традиция и доброжелательности, уважение друг к другу. Улыбайтесь, радуйтесь, желайте всем, кто живет рядом с вами, здоровья и добра. И тогда все дела будут спориться быстрее и лучше.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.