

ОТЧЕТ

о проведении в 2021/2022 учебном году школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в МКОУ Манзенская школа

I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа

Сроки проведения школьного этапа: с 06.09. по 22.10 2020 года

Место проведения школьного этапа: МКОУ Манзенская школа

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:
Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения ВсОШ» от 18.11.2013 г. № 1252;

Приказ управления образования администрации Богучанского района от 31.08.2021 года № 192 – од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году»;

Приказ МКОУ Манзенская школа от 07.09 2021 г. № 140/4 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году».

С 06 сентября по 22 октября в МКОУ Манзенская школа проходил I тур Всероссийской предметной олимпиады школьников в целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одаренных школьников, пропаганды научных знаний среди обучающихся.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное совещание для учителей – предметников, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, создана комиссия и жюри, назначены ответственные за ходом проведения, даны методические рекомендации по содержанию текстов олимпиадных заданий. Олимпиады проводились в письменном виде, большинство текстов олимпиад соответствуют требованиям и дают возможность выбора альтернативных и вариативных решений. Некоторые задания носят интегрированный характер и сбалансированность (теоретический, практический, творческий блоки). Задания готовили педагоги Богучанского района, не было заданий по немецкому языку, учитель сам подбирает материал. Не все олимпиадные задания соответствовали учебному плану. По некоторым предметам (русскому языку, экономике, химии, истории) был взят материал, который не изучался учащимися в этом учебном году. Задания по немецкому

языку (лексико-грамматический тест) для учащихся показались сложными. Также слишком объемными были тексты для понимания в 10-11 классах. Задания по предметам рекомендуется рассчитывать на 45 минут и уместать на 1 лист формата А4.

Из всех участников школьного этапа ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

В предметных олимпиадах приняли участие 132 человека, что составляет 90 % от общего числа учащихся школы. Нет ни одного победителя по таким предметам, как: немецкий язык, искусство (МХК), литература, экономика, экология, астрономия, химия, обществознание, право, география. Процент выполнения работ невысоок, что показало низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов. Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участникам олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьно этапа всероссийской олимпиады школьников.

Отчет о проведении школьного этапа ВОШ размещен на сайте школы <http://manzya.krkschool.ru>

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников:										
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	МКОУ Манзенская школа	128	87%		20	14	13	16	14	13	16	10	6	6

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе											Количество победителей	Количество призеров
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		

Физика	50							12	16	10	6	6		1
История	78					16	14	11	16	9	6	6		
Математика	119		20	14	13	15	12	12	14	8	5	6	2	3
Английский язык	74			14	11	12	11	13	13				2	8
Немецкий язык	20									9	6	5		3
Русский язык	128		20	14	13	16	14	13	16	10	6	6	2	6
Литература	81					16	14	13	16	10	6	6		1
Биология	60					16	14	13	7	4	3	3	4	2
Информатика	44							13	14	5	5	6		
Технология	65					13	10	12	11	8	5	6		
ОБЖ	81					16	14	13	16	10	6	6		
Физическая культура	81					16	14	13	16	10	6	6	2	
Экология	72					10	14	13	13	10	6	6		
Астрономия	81					16	14	13	16	10	6	6		
Обществознание	65						14	13	16	10	6	6		
МХК	12										6	6		
Химия	22								12	3	3	4		
Экономика	36								16	10	5	5		
Право	21									10	6	6		
География	70					11	12	13	12	10	6	6		2
ИТОГО:	128												12	26

Список победителей для участия в муниципальном туре ВОШ
в 2021-2022 году.

№	Ф.И.	ОУ	класс	предмет	% выпол нения	Ф.И.О. учителя
1	Юревич Степан	МКОУ Манзенская школа	4	Математика	55%	Злоказова Вера Александровна
2	Сутормин Александр		4	Русский язык	58%	Здоказова Вера Александровна
3	Чучумакова Ольга		4	Окружающий мир	61%	Злоказова Вера Александровна

4	Юревич Степан		4	Английский язык	74%	Безруких Ирина Викторовна
5	Мацур Екатерина		5	Математика	40%	Мутовина Анастасия Владимировна
6	Тишина Ксения		6	Английский язык	72%	Безруких Ирина Викторовна
7	Тухватуллина Карина		7	Русский язык	55%	Трухина Мария Матвеевна
8	Пономарев Егор		7	Русский язык	53%	Трухина Мария Матвеевна
9	Павленко Антон		8	Математика	67%	Игуменова Ольга Сергеевна
10	Павленко Антон		8	Физика	55%	Мутовина Анастасия Владимировна
11	Дмитрович Яна		8	Физическая культура	51%	Шихордина Наталья Александровна
12	Ильина Мария		8	Физическая культура	49%	Шихордина Наталья Александровна
13	Косарева Дарья		9	Биология	80%	Ивашкевич Ирина Николаевна

1. Учителям – предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям – предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям – предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Директор школы

А.Н. Паршинцева

Руководитель НОУ

И.В. Безруких