

**План работы ППк на 2019 - 2020 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;

3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

5. Организация здоровье сберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях

коррекции отклоняющегося развития;

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

**Содержание работы ППк на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | В течение  года | Председатель  ППк |
| Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов) | В течение  года | Психолог,  логопед, дифектолог, соц.педагог |
| 1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.  2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | Сентябрь  Октябрь | Психолог,  учителя |
| 1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации. | Октябрь | Психолог |
| 1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».  2. Профилактическая работа с учащимися групп риска. | Ноябрь | Председатель  ППк,  психолог |
| 1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. | Декабрь | Председатель  ППк,  психолог |
| 1.Подготовка документов для районной ПМПК.  2. Сопровождение детей на ПМПК. | В течение  года | Психолог,  кл.рук,  председатель  ППк |
| 1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, | В течение  года | Председатель  ППк,  психолог |
| 1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1класса.  2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. | Апрель | Психолог |
| 1. Первичная диагностика дошкольников, посещающих занятия по подготовке к школе.  2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп. | Май | Психолог |

**План заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема заседания** | **Сроки** |
| 1 | 1. Итоги комплектования 1-х – 5-хклассов, выявление учащихся «группы риска».  2. Утверждение плана работы ППк на год. | Сентябрь |
| 2 | 1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 - 5 классов, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. | Октябрь |
| 3 | 1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей. | Ноябрь |
| 4 | 1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. | Январь |
| 5 | 1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х   классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на районной ПМПК).  2. Итоги промежуточной диагностики учащихся занимающихся по адаптированным программам и инвалидов с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по группам риска  3. Составление списка учащихся, нуждающихся в обследовании районной ПМПК | Март-  апрель |
| 6 | 1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов. 2. Результаты диагностики готовности к обучению на 2 ступени (4 класс). 3. Предварительное комплектование 1-х классов на новый учебный год. 4. Подведение итогов работы консилиума. 5. Составление перспективного планирования на следующий учебный год. | Май |

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Изменение формы обучения | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для учащихся, прибывших в школу в течении года | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | По необходимости |