

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности учителя математики Мутовиной Анастасии Владимировны в соответствии с образовательной программой муниципального казённого общеобразовательного учреждения Манзенская школа.

Я, Мутовина Анастасия Владимировна, 30.08.1981 года рождения, осуществляя свою профессиональную деятельность в сфере школьного образования, руководствуюсь основной образовательной программой муниципального казённого общеобразовательного учреждения Манзенская школа (представленный материал находится на сайте учреждения по адресу: <https://manzya.krskschool.ru/sveden/employees>

Общество ставит перед учителем задачу обеспечить условия развития целостной личности школьника. Чтобы быть успешным в современном мире, не достаточно только иметь знания, нужно иметь опыт использования полученных знаний для решения жизненных нестандартных задач. Поэтому основной целью своей работы считаю формирование предметных знаний, способствующих становлению жизненной позиции учащихся. То есть моя деятельность направлена на то, чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные способности, свои мотивы, интересы.

Реализую основную образовательную программу муниципального казённого общеобразовательного учреждения Манзенская школа.

Моя методическая тема «Развитие ключевых компетентностей учащихся в условиях реализации ФГОС» способствует достижению полученных результатов.

Результаты обученности учащихся:

	Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
2019-2020 учебный год	5	42,9%	100%	9	60%	100%
2020-2021 учебный год	6	42,9%	100%	10	57%	100%
2021-2022 учебный год	7	38,5%	100%	11	66,7%	100%

Результаты ГВЭ:

	Школа		Район
	Качество	Средняя оценка	качество
2020 – 2021 уч. год	100 %	4	42,7%

Результаты ЕГЭ:

	Профильный уровень			Базовый уровень		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
2021 – 2022 уч. год	40	50,18	54,91	4,2	4,14	4,11

Средний балл ЕГЭ (профильный уровень) оказался ниже районного и краевого. Выпускник, выбравший данный экзамен, не определился с выбором профессии вовремя и начал готовиться к экзамену очень поздно. Был организован мониторинг пробелов ЗУН с последующей коррекцией через домашние задания, систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций. Данная работа помогла учащемуся сдать экзамен, но результат повлиял на средний балл по школе, так как выпускников было небольшое количество.

Стабильность качества обучения поддерживается реализацией на уроках личностно-ориентированного подхода. Чтобы учесть интересы ребят, которые выбирают будущую профессиональную деятельность технической и гуманитарной направленности, я дифференцирую материал. Для одних подбираю задания повышенного уровня, для других базового. В работе всегда учитываю возрастные особенности и интересы детей, подкрепляю и поощряю даже незначительные их достижения, создаю атмосферу сотрудничества, доверия, взаимоуважения. <https://infourok.ru/user/mutovina-anastasiya-vladimirovna/material>

Ведущее место в моей деятельности занимает использование элементов информационно-коммуникационных технологий, как при изучении нового материала, так и при тестовом опросе и практике, что способствует поддержанию интереса к предмету и развитию творческих способностей учащихся. На каждом уроке работаю над развитием математической грамотности учащихся. Результат: применяя в работе приёмы и упражнения по развитию математической грамотности, отмечаю, что увеличивается интеллектуальный потенциал учащихся, совместная работа способствует лучшему пониманию трудного, информационно насыщенного материала; повышается самооценка.

Для успешного усвоения материала на уроках применяю опорные конспекты, составление учениками разнообразных схем, что активизирует мыслительную

деятельность, развивает зрительную память, учит учащихся делать выводы, а это является, на мой взгляд, важным навыком в дальнейшем процессе самообразования.

<https://goo.su/uvHmVK>

На уроках для учащихся 5-8 классов использую игровые ситуации (игры-аукционы, игры-исследования), способствующие выработке необходимых в учебе и жизни навыков и качеств: развитию памяти, внимания, творческого воображения, привычки к самопроверке. С целью развития логического мышления, умения анализировать для учащихся старших классов применяю интерактивные методы обучения: «деловая игра», «мозговой штурм». <https://infourok.ru/user/mutovina-anastasiya-vladimirovna/material>

Для привития интереса к математике, всестороннего и гармоничного развития школьников провожу учебные курсы «Реальная математика» 6 класс, «Тестовая подготовка по математике» 8 класс. С целью развития у школьников познавательного интереса, творческой активности, а также совершенствования навыков работы и повышение интереса к современным компьютерным технологиям провожу курс внеурочной деятельности для учащихся 5 класса «В мире компьютерной графики».

С целью сохранения физического здоровья учащихся на уроках практикую физминутки, игровые элементы, предполагающие двигательную активность. Результат: у школьников формируются основы валеологического сознания, потребность заботиться о своем здоровье; улучшаются общие соматические показатели школьников.

Взаимодействую со специалистами школы: администрацией, социальным педагогом, психологом.

Владею ИКТ - компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.

Осуществляла дистанционное обучение на образовательной платформе ЯКласс www.yaklass.ru. Являюсь апробатором электронных образовательных технологий, 13.04.2020. <https://manzya.krskschool.ru/sveden/employees>

Большое внимание уделяю внеурочной деятельности по предмету, которая направлена на развитие проектных, исследовательских компетентностей учащихся. Мои ученики всегда активно участвуют в проведении школьной недели математики (80% обучающихся). Ученик 9 класса Павленко Антон очно обучается с 2022 года в КГОАУ

«Школа космонавтики». Занимаюсь проектной и исследовательской деятельностью через урочную и внеурочную деятельность.

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Всероссийская олимпиада школьников		
2019-2020 уч.г.	100% охват обучающихся	
2020-2021 уч.г.	100% охват обучающихся	
2021-2022 уч.г.	100% охват обучающихся	1 участник (5 класс)
Учебно - исследовательская конференция		
2019-2020 уч.г.	100% охват обучающихся через урочную деятельность + 2 работы в рамках внеурочной деятельности (2 работы рекомендованы на муниципальный тур)	2 работы (1 работа - призер, 1 работа - участник заочного муниципального тура)
2020-2021 уч.г.	100% охват обучающихся через урочную деятельность + 1 работа в рамках внеурочной деятельности (рекомендована на муниципальный тур)	1 работа - призер
2021-2022 уч.г.	100% охват обучающихся	

Моя деятельность в области воспитания заключается в организации проявления самостоятельных и ответственных действий учащихся: коллективные творческие дела как предметной (учащиеся принимают активное участие в проведении предметных недель, в организации общешкольных мероприятий, участвуют в конкурсах различного уровня), так и внепредметной (учащиеся принимают активное участие в районной весенней и осенней «Неделе добра», в акции «Письмо солдату», в сборе гуманитарной помощи для солдат СВО). В 2021 году с учащимися 5 класса приняли участие в «Неделе финансовой грамотности» в рамках Краевого фестиваля. https://manzya.krskschool.ru/?section_id=97. Ежеженедельно, с учащимися 6 класса, принимаем участие в проекте «Разговоры о важном». <https://goo.su/QUdSazm>

Взаимодействую с родителями через такие формы работы как индивидуальные консультации, работа с группой родителей, родительские собрания. Провела родительские собрания «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», «Ненасильственные методы воспитания. Факторы, влияющие на успеваемость», консультации для родителей «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах». В результате проведенной работы удалось вовлечь родителей в единое образовательное

пространство; оказать помощь современной семье в вопросах воспитания и обучения детей; установить доверительные и партнерские отношения. Родители принимают активное участие в детско-родительских мероприятиях: совместные выходы в сельский ДК, спортивные соревнования, классные мероприятия.

Владею приёмами оценки собственного профессионального общения и поведения, способностью к профессиональному росту и повышению квалификации. Умею проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владею приёмами исследовательской деятельности.

Постоянно занимаюсь самообразованием, изучаю материалы журнала «Первое сентября», на сайте <https://1-sept.ru/arhiv>, систематически знакомлюсь с материалами сайтов Интернета: <http://pedagogirussia.ru/>, <https://www.pedalmanac.ru/meroprijatija-dlja-rabotnikov-obrazovanija>, <https://infourok.ru/>. Опубликовала на сайте <https://infourok.ru/user/mutovina-anastasiya-vladimirovna/material> свои учебно-методические материалы, а также на сайте www.metod-kopilka: <http://bit.ly/2gvIfrc>, <http://bit.ly/2gtsT6v>, <http://bit.ly/2xWM0w4>, <http://bit.ly/2hWsN7M>, <http://bit.ly/2gAnU7D>.

В 2020, 2022 году приняла участие в блиц-олимпиадах «Педагогический кубок»: совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС <https://goo.su/VXd31UD>, Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС <https://goo.su/UNAIK6>, Проект «Разговоры о важном» в работе классного руководителя <https://goo.su/EfQoai>. В 2022 году приняла участие в олимпиаде «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования» <https://goo.su/BBMU1ya>.

Принимаю активное участие в школьном методическом объединении учителей естественно – научного цикла. Мною подготовлены сообщения: 2019–2020 уч. г. «Современный урок в рамках реализации ФГОС», 2022-2023 уч.г. «Как составить рабочую программу по предмету».

Ежегодно принимаю участие на вебинарах по вопросам подготовки проведения ЕГЭ, проводимых Межрегиональным центром качества и инноваций.

С 2009 года являюсь руководителем пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Сведения о повышении квалификации:

1. КПК «Организация и содержание образовательной деятельности в условиях инклюзии», Красноярск, 2018 год, 108 час., АНО ЦДПО «Сова».
2. КПК г.Москва «Формирование ИКТ- грамотности школьников», 72 часа 2020г.
3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
 1. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 час. 2021г.
4. КИПК «Особенности заданий на формирование математической грамотности», 72 часа 2021г.
5. ООО «ПЕРСПЕКТИВА», г.Канск, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» , 72 ч., 2022г.

Имею следующие поощрения:

1. Благодарность Управления образования администрации Богучанского района за качественно подготовленную работу учащихся на районной учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку», 2020 г.
2. Благодарность Управления образования администрации Богучанского района за качественно подготовленную работу учащихся на конкурс «Страна чудес - страна исследований», 2021 г.
3. Благодарность Управления образования администрации Богучанского района за многолетний добросовестный труд, 2021 г.
4. Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса, 2022 г.

Учитель  Анастасия Владимировна Мутовина

«31» октября 2022г.

Директор школы



Александра Николаевна Паршинцева

«31» октября 2022г.